

Ημερίδα ΚΟΕΔ – Εργαστήριο 3
13.12.2014

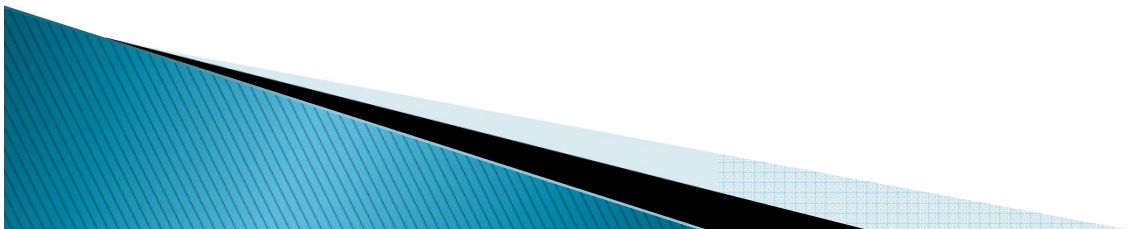
**ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ
ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ
ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

Δρ Ανδρέας Κυθραιώτης
Επιθεωρητής Δημοτικής Εκπαίδευσης




Άξονες της παρουσίασης

1. Τα στάδια της παρατήρησης διδασκαλίας
2. Ορισμός της ανατροφοδότησης
3. Η σημασία της ανατροφοδότησης
4. Ενέργειες κατά την ανατροφοδότηση



1. Τα τρία στάδια της παρατήρησης διδασκαλίας

Α. Προετοιμασία πριν από την παρατήρηση της διδασκαλίας



Β. Παρατήρηση της διδασκαλίας



Γ. Ανατροφοδότηση μετά την παρατήρηση της διδασκαλίας

2.Ορισμός της ανατροφοδότησης

Το άτομο Α δίνει πληροφορία στο άτομο Β σχετικά με την συμπεριφορά του,

ώστε

το άτομο Β να έχει την ευκαιρία ή να βελτιώσει τη συμπεριφορά του στο μέλλον ή να τη συνεχίσει ως έχει, για να πετύχει τα επιθυμητά αποτελέσματα.

3. Η σημασία της ανατροφοδότησης στην ανάπτυξη του εκπαιδευτικού

Τύπος Επιμόρφωσης	Κατανόηση θεωρίας	Απόκτηση δεξιοτήτων	Εφαρμογή
1.Παρουσίαση της θεωρίας	85%	15%	5-10%
2.Μοντελοποίηση (δειγματική διδασκαλία)	85%	18%	5-10%
3.Εξάσκηση (προσομοίωση ή κανονική διδασκαλία)	85%	80%	10-15%
4.Στήριξη/ανατροφοδότηση από ειδικούς	90%	90%	80-90%

Southeast Regional Lab (1999)

Τα 3 Ε της αποτελεσματικής ανατροφοδότησης

ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ

Εξηγούμε τι παρατηρούμε:
δίνουμε παραδείγματα (θετικά και αδυναμίες).

ΕΠΙΠΤΩΣΗ


Αναφέρουμε τις **επιπτώσεις**:
στους μαθητές, και στον/στην εκπαιδευτικό.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

Εισηγούμαστε τις **ενέργειες** για βελτίωση που
πρέπει να κάνει ο/η εκπαιδευτικός στο μέλλον.

4. Ενέργειες κατά την ανατροφοδότηση

A. Ενέργειες πριν από την αναχώρηση
από την αίθουσα διδασκαλίας

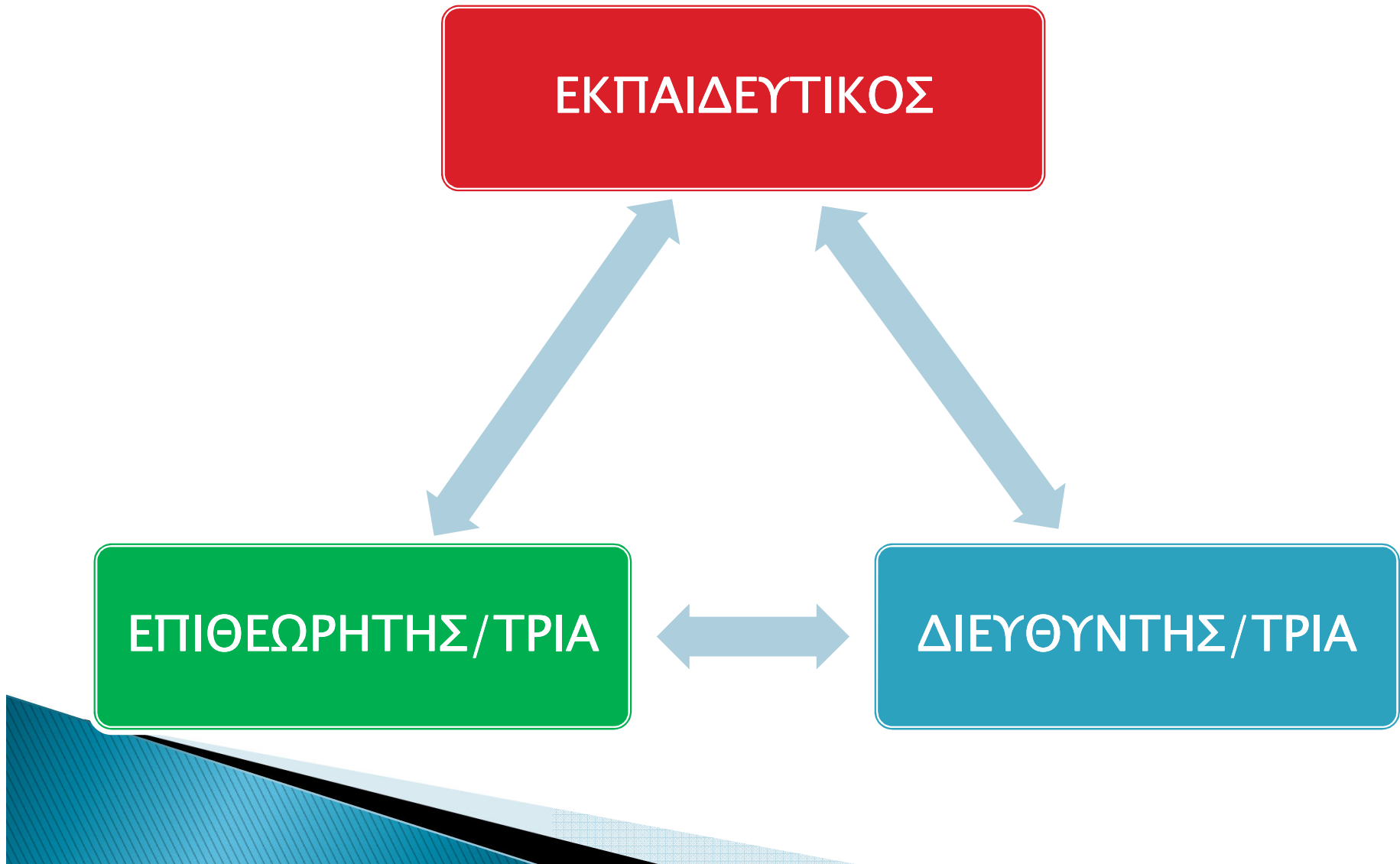


B. Προετοιμασία για τη συζήτηση



Γ. Συζήτηση

Συμμετέχοντες στην ανατροφοδότηση



Τα στάδια της συζήτησης

Α. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ – Αυτοαξιολόγηση:

Θετικά – Περιοχές βελτίωσης



Β. ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ/ΤΡΙΑ

Θετικά – Περιοχές βελτίωσης – Εισηγήσεις



Γ. ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ

Θετικά – Περιοχές βελτίωσης – Εισηγήσεις

Τεκμηρίωση της ανατροφοδότησης



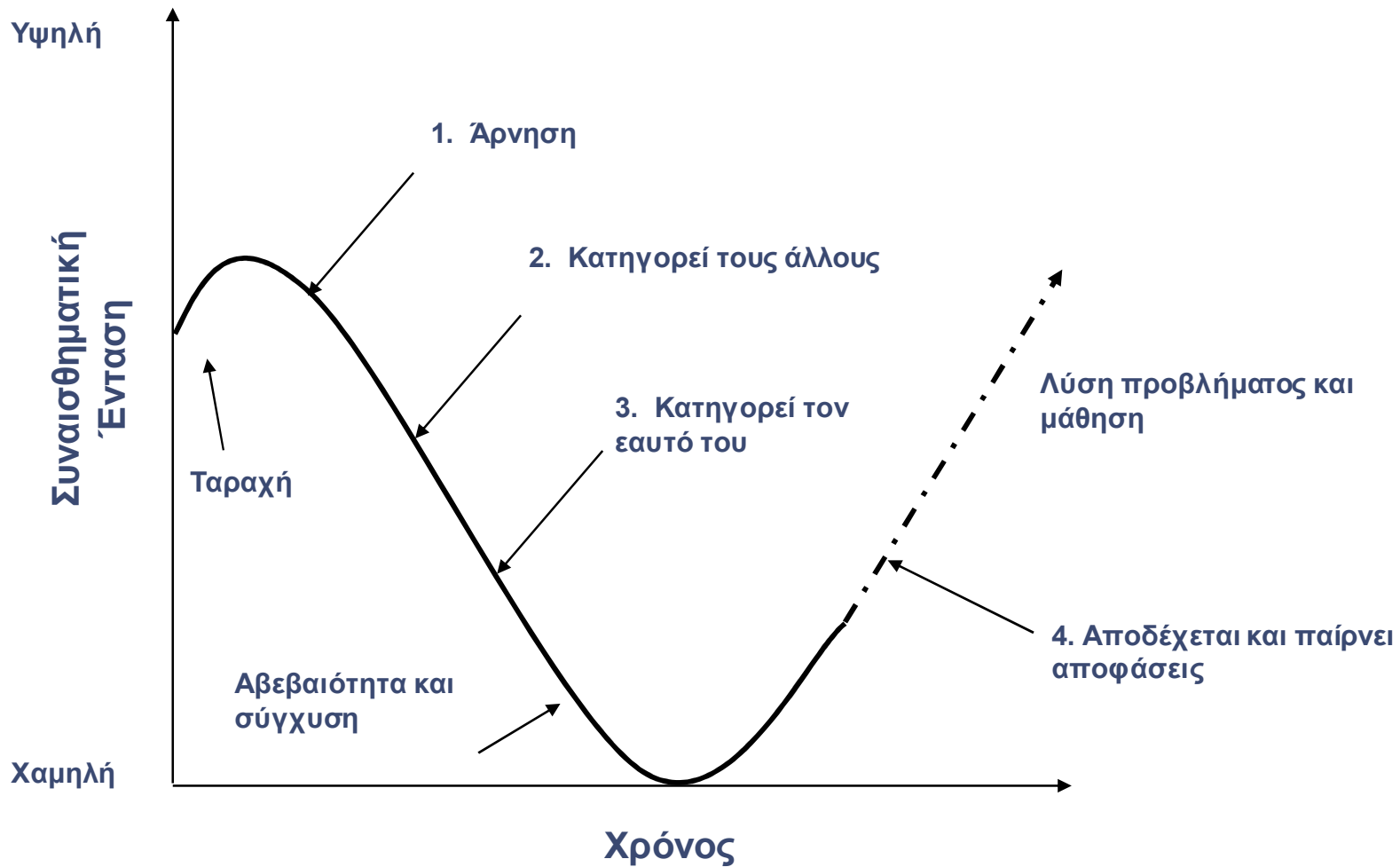
Προγραμματισμός εκπαιδευτικού

Προφορικές παρατηρήσεις

Συμπληρωμένα έντυπα παρατήρησης

Άλλα μέσα (π.χ. εργασίες μαθητών)

Αντίδραση στην αρνητική ανατροφοδότηση



Αναμενόμενα αποτελέσματα της συζήτησης

1. **Εκπαιδευτικός:** Δέσμευση για βελτίωση μέχρι την επόμενη παρατήρηση στα σημεία που έχουν εντοπιστεί.
2. **Διευθυντής/τρια:** Δέσμευση για παρακολούθηση της εφαρμογής όσων συμφωνήθηκαν. Ενημέρωση όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου για τα αποτελέσματα που προκύπτουν από όλες τις ανατροφοδοτήσεις (ανώνυμα).
3. **Επιθεωρητής/τρια:** Δέσμευση για παρακολούθηση της εφαρμογής των εισηγήσεων κατά την επόμενη παρατήρηση διδασκαλίας.