



# Δίκτυα Σχολείων και Κοινότητες Μάθησης....

Δρ. Γιώργος Γιαλλουρίδης

*"Isolation is the enemy of improvement"*

**Tony Wagner**



**1. Αντιμέτωποι με το ΠΡΟΒΛΗΜΑ...**  
**και τη ΛΥΣΗ:**  
**ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ 1<sup>η</sup> : Δ.Ε.Σ.Μον (2011)**



## ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ 1<sup>η</sup>:

# Δίκτυο Επικοινωνίας Σχολικών Μονάδων (Δ.Ε.Σ.Μον.)

## ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΚΛΗΣΗ



Συνάντηση Σχολικών Μονάδων του Δ.Ε.Σ.Μον  
ΚΣΤ΄ Δημοτικό  
23 Φεβρουαρίου 2011



(Δ.Ε.Σ.Μον.)

# ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΒΑΣΙΚΟΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ

## ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΣ 1<sup>ος</sup>

- Θα πετύχω (διοικητικά + εκπαιδευτικά);
- Θα μπορέσω ν' ανταποκριθώ στις προσδοκίες όλων;

## ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΣ 2<sup>ος</sup>

- Θα αφεθώ στις ήδη καθιερωμένες πρακτικές και στο ήδη ισχύον κλίμα/κουλτούρα σχολείου;

## ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΣ 3<sup>ος</sup>

- Θα βρω σωστούς συνεργάτες (κοινότητα, γονείς, εκπαιδευτικοί, μαθητές, άλλοι συνάδελφοι Δ)

# ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ Δ.Ε.Σ.ΜΟΝ



## Σκοπός

Η αύξηση της *διοικητικής επάρκειας* των διευθυντικών ομάδων και *εκπαιδευτικής ετοιμότητας* του διδακτικού προσωπικού των σχολικών μονάδων.

## Προσδοκώμενο Αποτέλεσμα

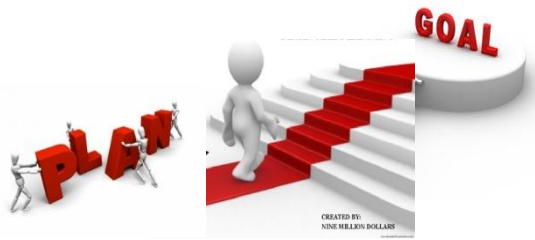
Η ανάπτυξη μιας κοινά αποδεκτής και αποτελεσματικής *κουλτούρας συνεργασίας* μεταξύ των σχολικών μονάδων, η οποία αναμένεται ότι θα έχει νευραλγικές επιδράσεις στη λειτουργικότητα της εκάστοτε σχολικής μονάδας.



# ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ Δ.Ε.Σ.ΜΟΝ

## Διοικητική επάρκεια:

- Συναντήσεις Δ – ανάπτυξη [Σχεδίου Δράσης](#)
- Συναντήσεις των ΒΔ, ως προς τις ευθύνες στη σχολική μονάδα
- Συνάντηση ΒΔ με Δ για ενημέρωση αποτελεσμάτων
- Συναντήσεις Διευθυντικών Ομάδων



# ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ Δ.Ε.Σ.ΜΟΝ

## Εκπαιδευτική μάθηση-βελτίωση:

- **Οργάνωση μαθημάτων (καλές πρακτικές):**
  - με τη χρήση διαδραστικού πίνακα
  - εφαρμογής συνεργατικής μάθησης σε διάφορα μαθήματα
- **Παρουσιάσεις σε συνεδριάσεις:**
  - ΤΠΕ (π.χ. Λογισμικά, εκπαιδευτικά παιχνίδια)
  - Ειδική Εκπαίδευση
  - Παιδαγωγικές προσεγγίσεις

## Κοινωνική ανάπτυξη:

- Αθλητικές συναντήσεις
- Συναντήσεις εκπαιδευτικών



## 2. Αντιμέτωποι με το ΠΡΟΒΛΗΜΑ... και τη ΛΥΣΗ: ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ 2<sup>η</sup> : ΣΚΜ (2012)



# ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ 2<sup>η</sup>:

## Συνεργατικές Κοινότητες Μάθησης (ΣΚΜ)

### ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΣΤΑ ΝΕΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Εφαρμογές στο Σχολικό Χώρο  
Λειτουργία Συνεργατικών Κοινοτήτων Μάθησης



*Ομάδα Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων Φυσικής  
Αγωγής, Μάιος 2012*

# Το ΠΡΟΒΛΗΜΑ και η ΡΕΑΛΙΣΤΙΚΗ του πλευρά

- Πόροι:
  - Ανθρώπινο Δυναμικό (στελέχωση, επιμόρφωση)
  - Υλικοτεχνική Υποδομή (εγκαταστάσεις, υλικά)
- Μείωση συμμετοχής των παιδιών σχολικής ηλικίας στον αθλητισμό και στην άσκηση
- Αρνητικές επιδράσεις της καθιστικής ζωής (*παχυσαρκία, καρδιοπάθειες*)
- ΦΑ...Πρόβλημα κύρους μαθήματος (*οικογένεια, σχολείο, κοινωνία*)
- Περιορισμένος χρόνος διδασκαλίας στο ΩΠ

# Το ΠΡΟΒΛΗΜΑ, η ΡΕΑΛΙΣΤΙΚΗ του πλευρά, η ΛΥΣΗ



Think globally, act locally.

(Paul McCartney)

Think **GLOBALLY**, Act **LOCALLY**

## 2. Συνεργατικές Κοινότητες Μάθησης: ΓΙΑΤΙ; και ΠΩΣ;



## 2. Συνεργατικές Κοινότητες Μάθησης:

**ΓΙΑΤΙ; και ΠΩΣ;**

### ΓΙΑΤΙ;

- Μεταφορά της επιμόρφωσης στη **ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ-Αποτελεσματικότητα** (βιβλιογραφική τεκμηρίωση)
- Επιτυγχάνεται **ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ** καλών πρακτικών, ανησυχιών, προώθηση ή λύση κοινών προβλημάτων
- Δημιουργείται κανάλι καλύτερης **ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ** μεταξύ Σχολικής Μονάδας – ΥΠΠ (ΕΔΕ-Σύμβουλοι)
- Πιο εύκολη η παροχή **ΑΛΛΗΛΟΣΤΗΡΙΞΗΣ**
- **ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΥΠΟΘΕΣΗ:** όλοι γίνονται **ΣΥΜΜΕΤΟΧΟΙ** στην επιτυχία/αποτυχία
- Από **ΔΡΑΣΗ** από την Απο**ΜΟΝΩΣΗ**

## 2. Συνεργατικές Κοινότητες Μάθησης: **ΓΙΑΤΙ; και ΠΩΣ;**

### ΠΩΣ;

- Ομαδοποίηση 10-12 σχολείων
- Ενημέρωση-επιμόρφωση για ΑΠ και όχι μόνο
- Ανταλλαγή καλών πρακτικών εφαρμογής ΑΠ
  - Παρακολούθηση μαθημάτων
  - Συζήτηση μαθημάτων
  - Εφαρμογή μαθημάτων στις σχολικές μονάδες
  - Ανατροφοδότηση μαθημάτων – Φιλτράρισμα ημερησίων
- Εντοπισμός-συζήτηση προβλημάτων ΦΑ

## 2. Συνεργατικές Κοινότητες Μάθησης: ΓΙΑΤΙ; και ΠΩΣ;

### ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΚΜ:

- ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ:
  - Γεωγραφική θέση των σχολείων (κοινότητα/δήμο/περιοχή)
  - Μέγεθος σχολείου (αριθμός παιδιών, συμπλεγματοποίηση)
  - Εκπαιδευτικοί (κοινά ενδιαφέροντα εκπαιδευτικών)

### ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΣΚΜ:

- Προγραμματισμός-Οργάνωση (ΕΔΕ, Σύμβουλοι ΦΑ)
- Συντονισμός (Σύμβουλοι ΦΑ)
- Συνεργασία (Κοινό κενό: Τρίτη, 7<sup>η</sup> διδακτική περίοδο)
- Επικοινωνία-Αναστοχασμός-Επανάδραση (Συζητήσεις, Αξιολογήσεις μαθημάτων, Δράση-Επανάδραση)



# ΑΝΤΙ ΕΠΙΛΟΓΟΥ

Δυσκολίες



Παιδαγωγικά  
Ωφέλη

Χρόνος

Οργάνωση-  
Συντονισμός

Σύστημα  
Λογοδότησης -  
Αξιολόγησης

Ενδυνάμωση-  
Επαγγελματική Ανάπτυξη

Ανταλλαγή καλών  
πρακτικών

Βελτίωση Μαθησιακών  
Αποτελεσμάτων

Αλληλεπίδραση-  
Αλληλοϋποστήριξη